



**Циклограмма планирования воспитательно - образовательной работы вне занятий  
в подготивительной группе**

	Утро	Прогулка	Вечер
Индивидуальная работа с родителями	1. Индивидуальная работа над звуковой культурой речи. 2. Формированиекультурно-гигиенических навыков. 3. Наблюдение в уголке природы (комнат, растения, уход, названия, зарисовки и др.) 4. Свободная самостоятельная деятельность детей.	1. Наблюдение. В неживой природе. 2. Элементарное детское экспериментирование 3. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поливочные игры/ игровые упражнения</li> <li>• логико-аналитические игры на развитие звуковой активности</li> </ul> 4. Работа над основными видами движений. 5. Элементарная трудовая деятельность. 6. Индивидуальная / подгрупповая работа с детьми 7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Строительно-конструктивные игры. 2. Чтение художественной литературы. 3. Беседа (лическая, валеологическая и пр.) 4. Свободная самостоятельная деятельность детей. 5. Игры малой и средней подвижности.
Бюро	1. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений. 2. Работа над основными видами движений 3. Свободная самостоятельная деятельность детей 4. Работа с докторами.	1. Индивидуальная трудовая деятельность. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поливочные/спортивные игры</li> <li>• сложного-ролевые</li> </ul> 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная подгрупповая работа с детьми 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Работа в местах – физкультурный досуг. 2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми.
Секре	1. Индивидуальная работа по развитию речи. 2. Работа в книжном уголке. 3. Настольно-печатные игры. 4. Развитие навыков самообслуживания.	1. Членение прогулки (программистского ил.: социального характера). / Экскурсии. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поливочные игры / игровые речевые упражнения</li> <li>• логико-аналитические игры</li> </ul> 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная подгрупповая работа с детьми 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Работа в местах – физкультурный досуг. 2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми.
Группа	1. Индивидуальная работа с логопедическими детьми Индивидуальная работа по подготовке к праздникам. 2. Игры малой и средней подвижности. 3. Дидактические и развивающие игры. 4. Свободная самостоятельная деятельность детей.	1. Наблюдение. В живой природе. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поливочные/спортивные игры</li> <li>• логико-аналитические игры</li> </ul> 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная подгрупповая работа с детьми по изобретательности. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Дидактические и развивающие игры. 2. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование. 3. Чтение художественной литературы. 4. Индивидуальная работа с детьми по изобретательности. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.

	<p>1. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>2. Настольно-печатные игры.</p> <p>3. Игры малой и средней подвижности и на прогулке.</p> <p>4. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за экологическими системами.</p> <p>2. Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>3. Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* подвижные /спортивные игры</li> <li>* сюжетно-ролевые</li> </ul> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Инновационная/исследовательская работа с предметами</p> <p>6. Свободная самостоятельная игра на детской деятельности детей</p>	<p>1. Географизованные игры.</p> <p>2. Рассматривание (картины иллюстраций) / слушание музыки, беседы.</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>4. Индивидуальная работа с ролями</p>
--	--	--	---